

Princip for fagfordeling Hundested skole

Formål:

- At sikre mulighed for høj faglighed i undervisningen og respekt om læringsfællesskabet.
- At sikre at alle elever får mulighed for at blive så dygtige, som de kan.
- At sikre at medarbejdernes kompetencer anvendes bedst muligt.

Mål:

- At elevernes undervisning og læring varetages af kvalificeret, fagligt og kompetente lærere og pædagoger.
- At fagundervisningen, så vidt muligt, varetages af lærere med linjefag eller kompetencer svarende til linjefag.

Principper:

- Fagfordelingen foregår i et løbende samarbejde mellem medarbejdere og ledelsen.
- Der stiles efter, at en lærer kun er klasselærer i én klasse.
- Så vidt muligt bør en klasse have både mandlige og kvindelige lærere/pædagoger.
- Der tilstræbes en få-lærerordning omkring den enkelte klasse, især på de yngste klassetrin, mens det tilstræbes at lærerne i de prøveforberedende fag i udskoling har linjefag i faget.
- I indskoling og på mellemtrin tilstræbes der så få lærerskift som muligt. Ved overgang til udskoling finder der oftest lærerskift sted.
- På almenområdet dannes der årgangsteam omkring hver enkelt årgang. Klassernes primære lærere deltager så vidt muligt. En medarbejder er i udgangspunktet kun med i et årgangsteam.
- På almenområdet dannes der afdelingsteam. En medarbejder er så vidt muligt kun tilknyttet et afdelingsteam.
- Nye lærere inddrages og tilgodeses ved fagfordelingen på lige fod med øvrige lærere.

Revideret november 2022. Godkendt af Skolebestyrelsen den 28. februar 2017