

# Dagsorden

9. marts 2021 kl. 18.30 – 21.00

**Indkaldt:**

Forældrerepræsentanter: Sanne, Timo, Thomas, Mette, og Emilie

Forældresuppleanter: Stine og Ane

Medarbejderrepræsentanter: Aase

Elevrepræsentanter: Anton og Viggo

**Øvrige deltagere:**

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster:

Afbud: Lene og Lars F(blev nødt til at forlade møde efter aftale)

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	<b>Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.</b>	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af.  At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt  HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG
Egne noter:					
18.40	<b>Tilbage melding fra Elevråd/Rettighedsråd</b>		Orientering fra elever		<i>Der har ikke været elevråds-/rettighedsrådsmøde siden sidst. Tiltag bliver sat lidt på pause. De tiltag der er, ser vi et faldende antal deltager til. På lærermødet i næste uge vil tiltag tages op. I forhold til fælles elevrådet vil man aftale møde når det er fysisk muligt. Der er givet mulighed for at online møde kunne aftales hvis der var behov. Anton og Viggo overvejer at udtrykke et behov for at mødes(online). Malene vil tage det op på skoleledermøde, også.</i>

Egne noter:					
18.50	<b>Time-fagfordelingsplan</b>	Godkende timefagfordelingsplan for kommende skoleår	Ledelsen fremlægger timefagfordelingsplanen		<i>Malene gennemgik/henviste til ministeriets vejledende timetal(se nederst). Derefter gennemgik Malene hvorledes det tænkes lokalt på Hundested Skole. Det blev godkendt af skolebestyrelsen.</i>
Egne noter:					
19.20	<b>Mini-SFO</b>	Orientering om og drøftelse af mini-SFO – er der noget som kræver opmærksomhed ?	Plenum og gruppearbejde		<i>Deltagere til foredraget fremlagde nogle af de vigtige pointer som man havde haft med fra mødet.  Malene gav en status på hvor vi er lige nu. De pointer er er fra foredraget medtænkes i forløbet(det danner grundlaget). De pædagoger som skal starte minisfo er begyndt ude i børnehaverne. Der vil være tilknyttet to pædagoger pr børnehave. De vil arbejde med "Story Line", som der arbejdes med i den videre skolegang(0.-1. kl). Det nye tiltag er meddelt ud til alle potentielle børn/forældre. Det har betydet at vi har fået henvendelse fra en privat børnehave som ønsker at indskrive sig hos os. Vi har også fået en ny indmeldelse som ellers var skrevet op hos Skolen ved Havet. Det foreslås at ved næste SB møde at pædagogerne inviteres med til at give en update på hvor vi er i forløbet. Minisfoen vil fysisks skulle være i de nuværende 2 kl. lokaler. Pædagogerene vil bruge en ugentlig arbejdsdag på klargøring af lokalerne/rammerne. Der er aftalt at der skal sendes info/billeder af de nye pædagoger ud til forældre.</i>
Egne noter:					

19.50	<b>Indskolingen</b>	Samarbejdet i indskolingen mellem forældrene har været præget af Corona. Drøftelse	Plenum og gruppearbejde	<p><i>Vi ønsker at indskolingen skal arbejde med en plan for at få bragt forældresamarbejdet i spil.</i></p> <p><i>Malene talte ind i hvorledes at der kunne sættes en dialog i gang i indskoling/sfo, som man efterfølgende kan samle op på i skolebestyrelsen(forældresamarbejde, skabe oplevelse af fællesskab i forældregruppen, osv). Med baggrund i den udfordring corona har betydet i forhold til det normale forløb.(møder og arrangementer der har været aflyst, o.lign)</i></p> <p><i>Status: der har været forældremøde efter sommerferien(ude, max en forældre). Der har været, efter jul, et virtuelt møde. Der har været givet noget inspiration(fra EMU). Det virker ikke til at det er blevet taget op(endnu)</i></p> <p><i>-mulighed for at kunne mødes virtuelt til et møde med ovenstående på dagsorden(trivselsarbejde), børnehaveleder/klasselærer er tovholder</i></p> <p><i>-online arrangementer(fx bingo)</i></p> <p><i>-at der arrangeres møde så snart det er muligt med et ude møde(i forhold til restriktioner), skolen er tovholder</i></p> <p><i>-opmærksomhed på at vi får alle med</i></p> <p><i>-indkalde kontaktforældre til et virtuelt møde(hvor man kan tage inspirationsmaterialet op, tale ind i vigtigheden af trivselsarbejdet), SB forældre er tovholdere</i></p>
-------	---------------------	---	-------------------------	---

					Opmærksomhed omkring at materiale kan printes(børnene ville kunne bruge det i skolen)
Egne noter:					
20.20	<b>Orientering: Rundt om Corona</b>	Drøftelse af de forskellige aspekter ift Corona-situationen.  Test  0. til 4. klasse  5. – 9. klasser	.		<p><i>Input fra elevrepræsentanter:</i> Der er været projektopgave på 9 årg. Det er forløbet bedst muligt under de nuværende forhold. Anton(og familie) har været interviewet omkring betydningen for de hjemsendte(og deres familier). Der er en udpræget træthed omkring situationen, og det er svært at opretholde gejsten. Den faglige motivation har svære kår. Der er positive ting der er kommet ud af det. De tiltag der er kommet eller er på vej vil hjælpe i forhold til trivslen.</p> <p><i>Generelt:</i> Nogle børn/unge trives med elementer af hjemmeskole. Aktiviteter i sfo er påvirket af om hvorvidt det er vikar eller pædagog der dækker sfo. Ny pressemeddelelse omkring genåbning. 5-9 kl vil være i skole en dag om ugen(ude) begyndende fra mandag d. 15.3.21. Vi afventer retningslinjer for dette.</p> <p><i>Test: testen blandt medarbejdere er oppe og køre</i></p>
Egne noter: Hvad gør det bedre?					
Egne noter:					

20.45	<b>Orienteringer/opfølgning</b>	<p>Ansættelser</p> <p>Indmeldinger / Udmeldinger</p> <p>Hørt i pølsevognen</p>		<p><i>Der er startet to nye medarbejdere i ID. Der er yderligere to der er startet i sfo(blandt andet i forhold til minisfo)</i></p> <p><i>Enkelte udmeldinger(to skoleskift) og flere indmeldinger(i løbet af foråret)</i></p>
Egne noter:				
Evaluerings		<p>Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?</p> <p>Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter? Lyttede vi mere end vi talte? Blev det handlingsorienteret?</p> <p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforberedte, nærværende og engagerede? Plenum/gruppe</p>		<p><i>Punkter/tid har været overholdt. Dagsorden blev holdt.</i></p>
Egne noter:				
	<b>Lukket punkt</b>			
Egne noter:				

# UVM vejledende timetal 2021/22

Husteded Skole  
- vi tør godt!

Udforske  
Beholdt ro  
Deltage  
Skabe  
Stræbe  
Evaluere  
**SAMMEN**

Timetal | Børne- og Undervisnings... x 2001116-timetalsoversigt-21-22-ua x +

File | hkfil06/usersfolders/antve/Documents/Downloads/2001116-timetalsoversigt-21-22-ua.pdf

1 af 1

Sidevisning | Højt læsning | Tegn | Fremhævning | Slet

Klassetrin	Bh.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Timetal i alt
<b>Humanistiske fag</b>											
Dansk		330	330	240	210	210	210	210	210	210	2.160
Engelsk		30	30	60	60	90	90	90	90	90	630
Tysk/fransk						60	60	90	90	90	390
Historie				30	60	60	60	60	60	60	390
Kristendomskundskab		60	30	30	30	30	60	30		30	300
Samfundsfag									60	60	120
<b>Naturfag</b>											
Matematik		150	150	150	150	150	150	150	150	150	1.350
Natur/teknologi		30	60	60	90	60	60				360
Geografi								60	30	30	120
Biologi								60	60	30	150
Fysik/kemi								60	60	90	210
<b>Praktiske/musiske fag</b>											
Idræt		60	60	60	60	60	60	60	60	60	540
Musik		60	60	60	60	60	30				330
Billedkunst		30	60	60	60	30	30				270
Håndværk og design samt madkundskab (gl. lov)						120	120	60			300
Håndværk og design				60	90						150
<b>Valgfag</b>											
Valgfag (obligatorisk praktisk/musisk for 7. og 8. klassetrin)								60	60	60	180
<b>Årligt timetal (minimum)*</b>		600	750	780	810	870	930	930	990	960	8.580
<b>Understøttende undervisning og pausetid</b>		510	360	330	300	450	390	390	410	440	4.020
<b>Årlig undervisningstid (minimum)</b>		1.110	1.110	1.110	1.110	1.320	1.320	1.400	1.400	1.400	12.600

\* Årligt minimumstimetal pr. klassetrin, 7. og 8. klassetrin: Det årlige minimumstimetal pr. klassetrin reduceres med 30 undervisningstimer på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted. Hvis konfirmationsforberedelsen finder sted på 8. klassetrin og det er besluttet at anvende § 16 d, stk. 2, kan yderligere op til 30 undervisningstimer af det årlige minimumstimetal pr. klassetrin flyttes til 7. klassetrin.

18:53 09-03-2021

Udforske

Begejstret

Deltage

Skabe

Stræbe

Erobre

SAMMEN