

# Dagsorden

8. november 2021 kl. 18.30 – 21.00

**Indkaldt:**

Forældrerepræsentanter: Sanne, Timo, Thomas, Mette, Emilie, Stine

Forældresuppleanter: Ane

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene.

Elevrepræsentanter: Victor og Viggo

**Øvrige deltagere:**

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster: Nikolaj

Afbud: Timo

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	<b>Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.</b>	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af.  At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt  HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG
Egne noter:					
18.35	<b>Tilbage melding fra Elevråd/Rettigheds råd</b>		Orientering fra elever		<i>Der har været afholdt elevrådsmøde d. 5.11. Der skulle eleverne beslutte tema for A ugen. Temaet "Lav en ø" blev valgt. Der er ydremere valgt at eleverne skal deles lodret. Der er kommet ny ude-/indeordning for udskolingseleverne. Der er nu kun udeordning i første pause. Viggo deltager i landskonference for danske skoleelever.  Der har ikke været møde i rettighedsrådet siden sidst.</i>

Egne noter:					
18.45	<b>Datoer for kommende møder</b>	Blive enige om efterårets og vinterens ekstra mødedatoer			<i>Kontaktforældremøde: 11.1.22 Oplæg omkring skolebestyrelsesarbejde: 14.12.21 eller 15.12.21(Ane undersøger mulighed hos Skole og Forældre) Arbejdsdag: 3.3.22, kl. 16-21</i>
Egne noter:					
19.00	<b>Økonomi - status</b>	Kort status på økonomi, ark fremsendes mandag formiddag.			<i>Det ser ud til at vi går ud med et mindre overskud, og i så fald vil det bruges til at afdrage yderligere på gælden.</i>
Egne noter:					
19:15	<b>Kontaktforældremøde/forældrerelationen</b>	Brainstorm over aktiviteter og tiltag		Tænk over, hvad vi kan gøre	<i>Kontaktforældrerollen Skolehjemsamarbejde(Forventningsafstemning og beskrivelse) Motiverer og engagerer forældre, også i de ældre klasser Forældremøder der baseres på dialog gennem dialogkort  Der skal udarbejdes et oplæg til mødet d. 11.1.21. Det skal sendes ud inden næste SB møde i december.(Sanne, om kontaktforældrerollen, Emile tager sig af anden del)</i>
Egne noter:					
19:45	<b>Teknologiforståelse</b>	Hvor langt er vi? Nikolaj fortæller			<i>Det tre årige forsøg er afsluttet, men skolen fortsætter med det. Der er fortsat teknologiforståelse i udskoling. Der er i år udbygget med et projekt/forløb på 2. og 5. årgang gennem praktiker netværk. Begge lærerteams bliver klædt på gennem kursus, netværksmøder, og besøg på KP. Der udover trækkes der</i>

					<p>på de erfaringer fra de lærer der har haft Tek. Forståelse i udkolingen.</p> <p>Fokus på design proces, kodning, og kritisk stillingstagen til teknologi.</p>
Egne noter:					
20.15	<b>Orienteringer/opfølgning</b>	<p>Ansættelser</p> <p>Kort nyt</p> <p>Indmeldinger / Udmeldinger</p> <p>Julemøde</p> <p>Corona</p> <p>Hørt i pølsevognen</p>			<p>Ingen nye ansættelser</p> <p>Ingen yderligere udmeldinger</p> <p>Nye indmeldinger, både tilflyttere, men også 1-3 elever der vender tilbage efter at have været nede og vende på "Skolen ved havet". Opfordring til at der skal tages en snak om dette at forlade og vende tilbage på et fremtidig møde</p> <p>Julemøde, "Knud" er valgt til årets spisested</p> <p>Der er corona på skolen. Det er smitte fra flere forskellige(ikke kun et sted fra) Pt 10 elever og 6 medarbejdere der er testet positive. Vi afventer Styrelsen for Patientsikkerhed om hvorledes vi skal forholde os. Der opfordres til øget testning og afspritning. Hvis der er positive i en klasse, elever/forældre, orienteres klassen om hvorledes man skal forholde sig.</p>
Egne noter:					
Evaluering		Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?			



		<p>Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter?                  Lyttede vi mere end vi talte?                  Blev det handlingsorienteret?</p> <p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforberejede, nærværende og engagerede?                  Plenum/gruppe</p>	
Egne noter:			
	<b>Lukket punkt</b>		
Egne noter:			