

# Dagsorden

7. april 2021 kl. 18.30 – 21.00

**Indkaldt:**

Forældrerepræsentanter: Sanne, Timo, Thomas, Mette, Emilie og Lars F

Forældresuppleanter: Stine, Ane og Jette

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene.

Elevrepræsentanter: Anton og Viggo

**Øvrige deltagere:**

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster: Tommy + minisfo medarbejdere

Afbud:

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	<b>Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.</b>	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af.  At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt  HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG
Egne noter:					
18.35	<b>Tilbage melding fra Elevråd/Rettighedsråd</b>		Orientering fra elever		<i>Elevrådet: Seneste elevrådsmøde er udskudt. Der planlægges ny dato. Skolen(kommunen) har fået midler fra staten(coronamidler) til faglig løft og trivsel indsats. Her er der øremærket 5000kr til elevråd(til trivselstiltag). De øvrige 140.000kr skal bruges inden sommerferien. Det vendes med team 9 omkring ideer(fx faglig løft) som vi bl.a kan bruge nogle af midlerne. Der ud over tænkes der i trivselstiltag i forhold til øvrigheden. Afventer melding fra forvaltning om hvorledes de kan bruges(fx om de kun kan bruges til lønmidler)</i>

					<p><i>Et andet kommende punkt er en mulig videopræsentation af skolen/skolens værdier, præsenteret af elever.</i></p> <p><i>Rettighedsrådet: Der planlægges møde. Der et online workshop, snart, som rettighedsrådet skal deltage i.</i></p>
Egne noter:					
18.45	<b>Kontaktforældremøde</b>	Kan vi finde en måde at holde et kontaktforældre møde i år?			<p>Hvordan sikrer vi det gode samarbejde? Hvordan kommer vi i gang igen?</p> <p><i>Kontaktforældrene skal i spil i forhold til at arbejde med det sociale i klasserne(hvordan vi kan løfte i forhold til trivsel og det sociale i klassen. Både elever og forældre(i samarbejde med skolen)).</i></p> <p><a href="https://skoleborn.dk/foraeldrefiduser/">https://skoleborn.dk/foraeldrefiduser/</a></p> <p><i>Hvordan får vi forældrene på banen? Afholde et virtuelt kontaktforældremøde(får at få input)</i></p> <p><i>-hvad gør vi nu?</i></p> <p><i>-hvordan kommer vi "godt tilbage"?</i></p> <p><i>Malene og Lars løber med opgaven.</i></p> <p><i>Stine vil godt gå med en opgave(i Sway) hvor forældre skulle præsenterer sig selv(0.-1. kl), men skal bruge teknisk hjælp. Der skal også tjekkes på om hvorledes skolebestyrelse(forældre) kan sende til skolebestyrelse(i aula)Malene går videre med om hvorledes det kan løses.</i></p>
Egne noter:					
19.05	<b>Mini-SFO</b>	Sikre kendskab til vores nye supergode tilbud.	Vi får besøg af pædagogerne og Tommy som		<p><i>Tommy og Sofie fortalte om miniSfo 2021. Der blev gennemgået samarbejdsstrukturen og det logistiske organisering af tiltaget. Der blev også fortalt om det i praksis(besøgene i børnehaverne af pædagogerne).</i></p>

			fortæller om det nye tiltag		<p><i>Alle er blevet taget godt imod og der arbejdes med Storyline. Storyline er kommet i gang på forskellige niveauer. Dette er et fokuspunkt for næste år(planlægningsfasen).</i></p> <p><i>Der er et godt samarbejde mellem de tre pædagoger. Der er fokus på punkter fra Inge Skov. Fx håndtering af de bekymringer der kan være blandt nogle børn(om at starte i skole).</i></p> <p><i>Der blev også præsenteret omkring det nuværende samarbejde med nuværende 0 kl</i></p>
Egne noter:					
19:30	<b>SB til næste skoleår</b>	Indledende drøftelse af Skolebestyrelsens arbejde i kommende skoleår		Overvej vigtige temaer	<p><i>SB skal have lavet et årshjul med de faste nedslag(Malene). I mellem de faste punkter kan der arbejdes med øvrige temaer.</i></p> <p><i>Input til temaer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-trivsel, fx SB besøger forældremøder</i></li> <li><i>-stormøde, igen omkring hvordan der arbejdes med trivslen. Kunne være med oplægsholdere</i></li> <li><i>-hvordan fastholdes børnene i sfo/klub tilbud</i></li> <li><i>-faglighed(med baggrund i nedlukninger)</i></li> <li><i>-forældrerelationer(samarbejdet i klassen)</i></li> <li><i>-ensomhed(i elevgruppen)</i></li> <li><i>-elevernes digital brug(fx afhængighed/overforbrug)</i></li> <li><i>-principper</i></li> </ul> <p><i>Muligheder for at kombinerer temaer, fx trivsel/faglighed</i></p> <p><i>Temaer skal beskrives lidt mere deltageret til næste gang. Hvis der er nogle der "brænder" for bestemte temaer, så kan disse forberedes til næste gang(sætte nogle ord på),</i></p>

					<p>som skal være sendt inden deadline (deadline for input til dagsorden) til Lars/Malene.</p>
Egne noter:					
19.50	<b>Ny organisering af UKC</b>		<p>Vi kan bl.a. drøfte følgende spørgsmål: Hvad kendetegner det gode klubtilbud? Hvilke opgaver skal et klubtilbud kunne løse? Hvilket tilbud skal være lokale og hvilket kan samles? Hvorledes sikrer vi mere medinddragelse og ejerskab hos de unge? Hvorledes kan skolen, og herunder bestyrelsen, støtte op om at få flere elever i klubtilbuddet?</p>	Læs oplægget om UKC	<p>Vi skal drøfte og eventuelt komme med input til omorganiseringen</p> <p><i>Nedenstående er det udkast der er sendt ud til iinput. Deadline for input er tirsdag d. 13.4.21</i></p> <p>7.4.21 Skolebestyrelsen på Hundested Skole har følgende input til oplægget omkring ny organisering af UKC.</p> <p><i>Det er vigtigt at klubtilbuddet er lokalt. Vi er bekymret for at brugerne Regnbuen aldrig have brugt klubben, hvis de skulle helt til Frederiksværk. Det betyder meget for dem, at det er lige ved siden af skolen, så de let kan komme og gå ift. skole, fritidsaktiviteter mm. Det er vores holdning, at så meget som overhovedet muligt skal decentraliseres og derved skabe et endnu stærkere og bedre tilbud i de enkelte små samfund, så det ikke reelt bliver Frederiksværk, der har et super lækkert tilbud og de andre byer, der blot har et "forsamlingshus". Så en rimelig fordeling af ressourcerne. Men det er vigtigt at tilbuddene er forskellige mellem klubberne (og ikke parallelle tilbud)</i></p> <p><i>Det fungerer super godt med fællesspisning, som de benytter sig meget af, og det er vores indtryk, at de bruger de voksne en del til at tale med og søge råd hos, hvis der er konflikter eller problemer.</i></p>

					<p>Åbningstider fra kl. 14-21 passer fint.</p> <p>Vi mener ikke, at der skal være aldersbegrænsning for, hvor gammel man må være (udover de nuværende 18 år) for at komme i den lokale klub, da de få, der er gået ud af 9. klasse, og som stadig benytter sig af det, formentlig har brug for at holde noget tilknytning til klubben, selvom de ikke går på den lokale skole mere.</p> <p>Af centrale tilbud mener vi, at det er fint at bevare de fælles ture, der bliver arrangeret.</p> <p>Men hvis man vil satse på at få styrket noget af det centrale - fx omkring interesser for musik, gaming etc. - så tror vi, at der er en ret væsentlig kommunikationsopgave ift. De unges sikkerhed, når de er i klubben i Frederiksværk. Og generelt et opgør med gamle fortællinger og fordomme omkring klubberne.</p> <p>Det er vigtigt at inddrage den/de kommende årgange, som er på vej i klubben. Og så kan man med fordel også "sælge det" til forældrene ift. at det er et trygt og godt sted at være, selvom der kan være ret stor aldersforskel på de børn/unge, der kommer der.</p> <p>Ift. SSP, så tænker vi allerede nu, at de voksne, der er i klubberne har en ret god idé om, hvad der foregår blandt de unge, og hvem der måske er ekstra sårbare eller i risiko for at rode sig ud i noget uhensigtsmæssigt. Så jo flere unge, vi kan tiltrække til tilbuddet, og jo flere faste og stabile voksne, der er i tilbuddet, som har de unges tillid, jo</p>
--	--	--	--	--	--

					<i>bedre "adgang" er der til at arbejde med de udfordringer, der måtte være i målgruppen, herunder også en vurdering af evt. andre indsatser.</i>
Egne noter:					
20.05	<b>Økonomi</b>	Gennemgang af økonomi og ny model (Bilag er vedhæftet)			<i>Malene gennemgik modellen med baggrund i spørgsmål.</i>
Egne noter:					
20.20	<b>Orientering: Rundt om Corona</b>	Drøftelse af de forskellige aspekter ift Corona-situationen.  Test  0. til 4. klasse  5. – 9. klasser			<p><i>Den seneste nedlukning har haft yderligere konsekvenser, og kommer til udtryk på måder som vidner om frustration og utryghed omkring situationen. Der er forældre der udtrykker bekymringer for at kunne indhente det faglige tab nedlukningerne afstedkommer. Der også stadig forældre der ikke har forstået hvad nødundervisningen indebærer.</i></p> <p><i>Elevrepræsentanter udtrykte fortsat glæde over de fælles tiltag, som morgensang og bevægelsesbreak.</i></p> <p><i>Ros fra forældrerepræsentanter omkring lærerne/pædagogernes omstillingsparathed og håndteringer af udfordringerne.</i></p> <p><i>Fjernundervisningen for de yngste har kommet godt i gang, med baggrund i det indøvet fra sidste gang. Eleverne og forældre har løftet opgaven hjemme.</i></p>

					<i>Der er sendt info(samtykke) ud der skal indhentes i forhold til at eleverne kan testes. Så når vi er tilbage og mulighed for testning, kan testningen afvikles klassevis.</i>
--	--	--	--	--	--

Egne noter: Hvad gør det bedre?

Egne noter:

20.45	<b>Orienteringer/opfølgning</b>	<p>Ansættelser</p> <p>Indmeldinger / Udmeldinger</p> <p>Indskolingen – sæt forældresamarbejdet i spil</p> <p>Hørt i pølsevognen</p>			<p><i>Vi har ikke haft det afdelingsmøde i indskolingen siden sidst(der er et udsat møde grundet seneste nedlukning)</i></p> <p><i>Ingen nye elevudmeldinger, men flere indmeldinger over de næste par måneder.</i></p> <p><i>Ingen nye ansættelser, men Hundested afsøge mulighed for et autismetilbud på Hundested Skole. Dette kunne betyde nyansættelser.</i></p> <p><i>Vi modtager pt uopfordret ansøgninger.</i></p>
-------	---------------------------------	---	--	--	--

Egne noter:

Evaluering		<p>Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?</p> <p>Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter?</p> <p>Lyttede vi mere end vi talte?</p> <p>Blev det handlingsorienteret?</p>			
------------	--	---	--	--	--



		<p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforbredte, nærværende og engagerede? Plenum/gruppe</p>		
Egne noter:				
	<b>Lukket punkt</b>			
Egne noter:				