

# Dagsorden

6. oktober 2020 kl. 18.30 – 21.00

**Indkaldt:**

Forældrerepræsentanter: Sanne, Lars S, Mette, Irene, Emilie og Lars F

Forældresuppleanter:

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene.

Elevrepræsentanter: Anton og Viggo

Øvrige deltagere:

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster:

Afbud: Viggo, (Lene manglede)

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	<b>Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.</b>	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af.  At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt  HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG
Egne noter:					
18.45	<b>Tilbage melding fra Elevråd/Rettighedsråd</b>		Orientering fra elever		<i>Årgangene fra 6. til 9. deltog i rettighedstopmøde i torsdags i sidste uge. Der er sat gang i afdækning for kriterier, for at Hundested Skole kan blive en rettigheds skole. Bl.a. at alle elever er vidende om børns rettigheder, og at der er klasse charter i klasserne. Anton skal kigge på udearealer i forhold til at lave unicef logo på en stor plade.</i>

					Der har været fælles kommunal elevrådsmøde. Der er valgt formand, og næstformand for fælles elevråd (to elever fra Melby)
Egne noter:					
19.00	<b>Kontaktforældremøde</b>	<p>Beslutte program og proces for Kontaktforældre møde</p> <p>Status på kontaktforældre indmeldinger</p>	<b>Gennemgang af Irenes oplæg – alle bedes orientere sig i det før mødet. Medsendt som bilag.</b>		<p>Der er sendt et udkast til mødet. Tilføjet/udbygning punkterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-der skal være dialog omkring punktet om kontaktforældrerolle på mødet</li> <li>-gennemgå hvor principper findes i Aula</li> </ul> <p>Kontaktforældre(gruppen) er opdateret i aula. Den opdateres løbende.</p> <p>Annette skal tilføje skolebestyrelsesmedlemmer i "kontaktforældregruppen" i aula.</p> <p>Der laves endelig invitation og udsendes.</p>
Egne noter:					
19.20	<b>Rundt om Corona</b>	Drøftelse af de forskellige aspekter ift Corona-situationen.	<p>Hvordan arbejder skolen med at forberede en delvis eller hel nedlukning?</p> <p>Hvordan fungerer hverdagen lige nu?</p>	Hvordan kan vi i skolebestyrelsen støtte op, og hvordan håndtere vi eventuelle forældrehenvendelser i forhold til	<p>Status:</p> <p>Ingen tilfælde hidtil på skolen, derfor ved vi ikke om vores tiltag i forhold til smitteopsporing er nok, det vil blive testet hvis og når vi får tilfælde. Udeordningen fungerer godt, men vejret vil blive en udfordring. Der er planlagt nogle tiltag uden for i sfo, i forhold til læ og ly. Vi er midlertidigt sat på standby mens vi afventer byggetilladelser. Der er</p>

			<p>Hvordan oplever forældrene situationen?</p>	<p>princippet kommunikation.</p>	<p><i>indkøbt yderligere materialer til aktiviteter til udendørs aktiviteter for indskolingseleverne.</i></p> <p><i>Vi får meldinger fra forældre som ønsker at eleverne kan skifte udeområde fx en gang om ugen. Vi mener dog fortsat at det vil skabe for stor utryghed for 0. klasserne ligesom der opstår kontaktrisiko, når eleverne skal krydse hinanden og hinandens områder, for at komme til nye områder, hvorfor vi fastholder faste udeområder</i></p> <p><i>Det går primært godt for mellemtrin og udskoling, dog oplever vi stigning i elever som prøver at "snyde" sig til at være inde.</i></p> <p><i>Indeordning ved regn. Idræt er det eneste fag der pt er påvirket(dog grundet situationen omkring hallen)</i></p> <p><i>Der er har været møde mellem skoleledere og sfo-ledere, med skolechef, omkring varige løsninger.</i></p> <p><i>Skolen oplever en udpræget uro/påvirkning blandt børnene grundet corona.</i></p> <p><i>Skolen er ved at planlægge i forhold til en eventuel delvis/fuld lukning, med en procesplan. Ved en fuld nedlukning af landet vil der naturligvis komme en national procesplan/krav.</i></p> <p><i>Vi er startet med at sikrer at både medarbejdere og elever alle skal kunne komme på online, hvis vi skal lave fjernundervisning. Vi laver lister på hvem der selv har adgang til device(2 kl. og nedefter) for at sikrer at vi kan</i></p>
--	--	--	--	----------------------------------	---

					<p><i>udlåne til de der ikke selv har adgang. Der er aftalt kommunikation, inddeling af elever i forhold til kontaktlærer, fordeling af lærer osv. Flere klasser arbejder med opgaver der er givet gennem systemet som en test af om det virker hjemme hos de enkelte. Skolestyrelsen opfordrer til at alle klasser får testet på-logning i hjemmet.</i></p> <p><i>Struktur for dagen er næste område der skal arbejdes med.</i></p> <p><i>Malene sørger for at pedelerne skruer op for varmen i vandet ved udendørsvaske.</i></p> <p><i>På kontaktførelsemødet kan det måske gennemgås procedure om fx håndvask, og årsagerne for det.</i></p>
19.45	<b>Orienteringer/opfølgning</b>	<p>Ansættelser og pensioneringer</p> <p>Opfølgning på vikar situationen</p> <p>Indmeldinger / Udmeldinger Besked fra forældre</p>			<p><i>Der blev gennemgået de kommende pensioneringer (Anne, 1.11.20) og ansættelser. Der er ansat tre pædagoger, og der blev fundet en der starter ved endt studie.</i></p> <p><i>Der er også lagt grundlag for et par kommende ansøgere der ikke er færdig med studie før sommer.</i></p> <p><i>En blanding af lokale et par ude fra.</i></p> <p><i>Frederik er blevet fastansat (fuldtid når studiet er overstået)</i></p>

		<p>Faglighed, online afhængighed og principper</p> <p>Status på årsplaner</p> <p>Besked fra forældre</p> <p>Chatmulighed (Anthony)</p>		<p><i>Tanja er ansat i forhold til musikvalgfaget(mulig andre arrangementer)</i></p> <p><i>ID har to stillinger der har været slået op. Følges op under det lukket punkt.</i></p> <p><i>Vikar: Tommy har holdt begynderkursus for vores tilkaldervikarer. Der kommer opfølgning på det kursus. Nikolaj og Anthony vil ligeledes lave emnebaseret kurser for at opgraderer dem.</i></p> <p><i>Indmelding/udmelding: to nye elever på 8 årg og en til 5 årg</i></p> <p><i>Faglighed, online afhængighed og principper er udskudt til næste møde</i></p> <p><i>Sorgplan har været afprøvet grundet elever der har mistet forældre, og en medarbejder der mistede nært medlem. Vi arbejder videre med den.</i></p> <p><i>Forslag til at der skrives når de nye principper er lagt op, så forældre kan orienterer sig.</i></p> <p><i>Alle årsplaner skulle nu være tilgængelig. Hvis man stadig oplever at de ikke kan ses skal man skrive til lærer/faglig leder.</i></p> <p><i>Anthony undersøge til næste gang om det er muligt med et chatforum.</i></p>
--	--	--	--	---



Egne noter:					
<p>Evaluering 20.05</p>		<p>Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?</p> <p>Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter? Lyttede vi mere end vi talte? Blev det handlingsorienteret?</p> <p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforberejede, nærværende og engagerede? Plenum/gruppe</p>			
Egne noter: Referat – alle må gerne melde tilbage, så vi kan se at det er godkendt.					
20.15	<b>Lukket punkt</b>	<p>Orientering om status på forskellige situationer og tiltag på skolen</p>			
Egne noter:					