

# Dagsorden

6. december 2021 kl. 18.30 – 21.00

**Indkaldt:**

Forældrerepræsentanter: Sanne, Timo, Thomas, Mette, Emilie, Stine

Forældresuppleanter: Ane

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene.

Elevrepræsentanter: Viktor og Viggo

**Øvrige deltagere:**

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster:

Afbud: Lene, Viktor, Viggo, Ane, Thomas

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	<b>Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.</b>	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af.  At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt  HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG
Egne noter:					
18.35	<b>Tilbage melding fra Elevråd/Rettigheds råd</b>		Orientering fra elever		<i>Ingen elevrepræsentanter tilstede Ingen elevrådsmøde siden sidst. Møde i rettighedsrådet. Det handlede mest om tilbage melding/evaluering fra topmødet. Mødet havde været rettet for meget mod de yngre elever. Der er blev der ud over planlagt det kommende valg til rettighedsråd.</i>
Egne noter:					

18.45	<b>Beskrivelse af kontaktpædagog- og klasserådsroller + Dagsorden for kontaktpædagogens møde d. 11. januar</b>	På baggrund af det medsendte udkast taler vi om kontaktpædagogens og klasserådet roller.  Sammen udarbejder vi en dagsorden for kommende kontaktpædagog-møde.	Drøftelse samt beslutning om punkter til dagsorden for kontaktpædagogremødet.	Se det medsendte udkast.	<i>Udkastet blev vendt med input til mulige tilpasninger. (Sanne) Der blev affødt yderligere ideer til hvorledes kontaktpædagogerne kunne bruges/inddrages.  Dagsorden  Gennemgang af udkast til rolle Gennemgang af principperne Foreslå ideen om en fast kontaktperson i SB Arbejde med hvorledes samarbejdet mellem teamet/kontaktpædagogerne kunne være</i>
Egne noter:					
19.25	<b>Kursus d. 14. december om arbejdet i skolebestyrelsen</b>	Skal vi holde fast i vores kursus d. 14. december? Hvis ja, hvordan skal vi gøre det? Online? Fysisk med god afstand?	Drøftelse og beslutning		<i>Forsøger (sendes ud til manglende deltagere fra i dag) om mødet kan fastholdes, fysisk, men med afstand, mulig testning inden, og andre mulige corona tiltag. Der søges også om en tilbagemelding i forhold til at spise inden.  Ideer til hvad maden kunne være: Take away, i portions anretninger (fra Provianten)</i>
Egne noter:					
19.35	<b>Økonomi - status</b>	Kort status på økonomi, ark fremsendes mandag formiddag.			<i>Malene gennemgik kort økonomi status (fra oktober). Der blev svaret på de spørgsmål der var.</i>
Egne noter:					

19:55	<b>Orienteringer/opfølgning</b>	Ansættelser  Kort nyt  Indmeldinger / Udmeldinger  Corona  Hørt i pølsevognen			<p><i>Ingen nye ansættelser. Der har været samtale i forhold til kandidat til A klassen. Dog er der opslået stilling til 1.8.22(dette er i forhold til at kunne dække de pensioner der vil komme)</i></p> <p><i>Der spørges til hvem der ønsker at deltage til ansættelsessamtaler, fra gang til gang. Der meldes ud i god tid.</i></p> <p><i>Dokumentarprogramerne vil formentlig blive sendt i uge 7-8, 2022.</i>  <i>P4 sender live fra skolen i morgen.(omkring klasseloft på 26 elever i 0-1- kl)</i></p> <p><i>Skolens APV, og de valgte fokus punkter, gennemgås på kommende SB møde.</i></p> <p><i>Skolen afholder læringsdage d. 3.—4.1.22 Der skal arbejdes med "elevens rygsæk"</i></p> <p><i>Siden sidste møde er der to udmeldinger(anbringelse i anden kommune og skifte til anden skole i kommunen) Der er kommet tre elever tilbage, siden sidst</i></p> <p><i>Der er dagligt nye tilfælde. Håndteringen koster meget tid og ressourser. Der følger en række dilemmaer.</i></p>
Egne noter:					



<p>Evaluering</p>		<p>Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?</p> <p>Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter?                  Lyttede vi mere end vi talte?                  Blev det handlingsorienteret?</p> <p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforberedte, nærværende og engagerede?                  Plenum/gruppe</p>	
<p>Egne noter:</p>			
	<p><b>Lukket punkt</b></p>		
<p>Egne noter:</p>			