

Dagsorden

25. august 2021 kl. 18.30 – 21.00

Indkaldt:

Forældrerepræsentanter: Sanne, Timo, Thomas, Mette, Emilie, Stine

Forældresuppleanter: Ane

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene

Elevrepræsentanter: Victor og Viggo

Øvrige deltagere:

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster: Tommy

Afbud: Aase, Timo, Thomas og Mette

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		<p>Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af.</p> <p>At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt</p> <p>HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG</p> <p><i>Der blev talt om mulighed for at Skole og Forældre kunne inviteres til at lave et oplæg om SB arbejdet. Emilie laver en doodle for hvilken hverdagsaften vi kan forsøge at booke det til.</i></p> <p><i>Vi fik præsenteret alle de tilstedeværende for Viktor, som sad med for første gang som repræsentant for eleverne.</i></p>
Egne noter:					

18.35	Tilbage melding fra Elevråd/Rettighedsråd		Orientering fra elever		<p><i>Viggo fortalte om hans oplevelser på Danske skolers sommerlejr. Bl.a de mange kursusaktiviteter.</i></p> <p><i>Fra Rettighedsrådet har man sat et projekt i gang i forhold til indsamling til børn i Afghanistan(via Unicef). Bl.a et kommende sponsorløb.</i></p> <p><i>Der efterlyses om der kan komme en erstatning for Mette til børne topmøde. De øvrige forældre undersøger deres muligheder og vender tilbage. Emilie skriver ud så alle har mulighed for at kunne vende tilbage(og kende dato, tid, indhold og sted)</i></p>
Egne noter:					
18.45	Datoer for kommende møder			<p>Tjek om du kan på følgende datoer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tirsdag d. 21. september • Mandag d. 8. november • Mandag d. 6. december • Tirsdag d. 18. januar • Torsdag d. 3. marts • Onsdag d. 20. april • Mandag d. 16. maj • Torsdag d. 16. juni <p>Skal vi have en arbejdsdag?</p>	<p><i>Datoerne er godkendte. Der er enkelte afbud på forhånd, men det aktiverer de forskellige suppleanter.</i></p> <p><i>Anthony sikrer at Jane får datoerne så hun kan lave indkaldelserne i outlook.</i></p> <p><i>Der er vedtaget at vi skal have en arbejdsdag. Vi ser på mulighed for at arbejdsdagen kan ligge efter kurset med Skole og forældre. Dato for arbejdsdag lægges derfor først når den anden dato er kommet på plads.</i></p>

Egne noter:					
19:00	Synlig skolebestyrelse	Deltagelse på forældremøder – eller?		Hvordan får vi fortalt om vores arbejde? Skal vi på forældremøder? Lave en folder? En video?	<p><i>Der blev vedtaget at skolebestyrelsens forældrerepræsentanter deltager på andet forældremøde i år.</i></p> <p><i>På arbejdsdagen skal et punkt være at planlægge og skabe indhold for deltagelsen på det andet forældremøde.</i></p> <p><i>Der arbejdes på at kontaktførelsemødet kan ligge allerede her i efteråret. Malene og Emilie finder en dato for mødet(og de der kan deltage, deltager).</i></p>
Egne noter:					
19:15	UKC-høringssvar (Se Bilag)	Udfærdigelse af høringssvar.			<p><i>Der blevet givet input til høringssvar. Malene arbejde sideløbende under punktet med at lave et udkast til høringssvar fra skolebestyrelsen.</i></p> <p><i>Malene gennemgik hendes udkast.</i></p> <p><i>Udkastet sendes som vores høringssvar med skolens MED som medunderskrivere.</i></p> <p><i>Høringssvaret sendes ud med referatet til skolebestyrelsesmedlemmer.</i></p> <p><i>Til mødet d. 21.9 skal der være et punkt omkring processen for fremtidige høringssvar.</i></p>
Egne noter:					
20:00	SFO – overgang og status på SFO og klubtilbud		Besøg fra SFO.		<p><i>Tommy gav en status på mini SFO, overgang o.g SFO/Klubtilbud.</i></p> <p><i>Der er blevet evalueret omkring mini sfo. Her er der mulighed både for at føre de gode ting med, men også hvor der er mulighed for forbedringer. Den største succes har været den tryghed det har skabt hos børnene. Overgangen</i></p>

					<p><i>er gået gnidningsfrit. Et forbedringspunkt er struktur for dagene i mini SFO. Bl.a kommunikation til forældrene. Vi ønsker en større tilslutning fra børnehaverne, og det vil føre til mere synlighed i børnehaverne, tidligere i forløbet. Bl.a besøg i børnehaverne i efteråret og deltagelse i forældremøderne i børnehaverne.</i></p> <p><i>Der følges op på forløbet gennem survey og interview(af forvaltningen)</i></p> <p><i>Sommer SFO var første gang længe på skolen i hele perioden. Grundet åbningstiden, og ferieplanlægning for personalet, har det været et logistisk opgave at få det til at hænge sammen. Det har også betydet at der har været sfo medarbejder der har afviklet ferie i skoleopstarten.</i></p> <p><i>Der arbejdes med temaer i sfo gennem skoleåret. Der vil sideløbende være de øvrige mere frie aktiviteter. Der har været faste samlinger med sang. Dette er blevet evalueret. Der vil i fremtiden blive sat fokus på at der informeres mere via tavlen, med pictogrammer, end at der skal være samlinger. Der vil i stedet også være børnemøder for at få børnene inddraget i de aktiviteter der skal være. Dette gælder også for klubben.</i></p> <p><i>Ud over frugten, så vil der i fremtiden blive sat fokus på at der laves eftermiddagsmad, bl.a hvor børnene er med til at lave den i køkkenet.</i></p>
Egne noter:					

20.30	Orienteringer/opfølgning	Ansættelser Budgetprocessen Kort nyt Indmeldinger / Udmeldinger Hørt i pølsevognen			<p><i>Alle nye ansættelser er sket inden sommerferien.</i></p> <p><i>Malene vil holde SB orienteret processen.</i></p> <p><i>Skolen har indført mulighed for morgenmad der serveres på skoletorvet. Der er flest der benytter muligheden i den første pause.</i></p> <p><i>Der er indført veste til de elever der skal hente/købe mad grundet glemt madpakke.</i></p> <p><i>Der undersøges mulighed for at få automater med mad/drikke til skolen.</i></p> <p><i>De faglige leder er rykket ud og har kontor ude blandt klasserne.</i></p> <p><i>A klassen, indskolings autismetilbud(gruppen vil dog skulle fortsætte hele deres skoleforløb her), er startet og har pt fem elever visiteret til tilbuddet.</i></p> <p><i>Udskoling får mulighed for at kunne deltage i byudvikling.</i></p> <p><i>Vi er ved at afdække hvem der løber med projektet.</i></p> <p><i>Der indføres idrætspas, som skal støtte deltagelse i foreningslivet for børn/unge der har behov.</i></p> <p><i>Og så har skolen hejst regnbueflaget i prideweek. Dette vil fremadrettet være fast tradition.</i></p> <p><i>Vi har haft en enkel udmelding efter sommerferien.</i></p> <p><i>Der er startet 14-15 nye elever efter sommerferien.</i></p>
Egne noter:					
Evaluering		Har mødet gjort en forskel for vores arbejde? Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?			



		<p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter? Lyttede vi mere end vi talte? Blev det handlingsorienteret?</p> <p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforbredte, nærværende og engagerede? Plenum/gruppe</p>	
Egne noter:			
	Lukket punkt		
Egne noter:			