

Dagsorden

11. februar 2021 kl. 18.30 – 21.00

Indkaldt:

Forældrerepræsentanter: Sanne, Timo, Thomas, Mette, Emilie og Lars F

Forældresuppleanter: Stine, Ane og Jette

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene.

Elevrepræsentanter: Anton og Viggo

Øvrige deltagere:

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster:

Afbud:

Tid	Dagsorden	Udrette	Proces	Forberedelse	Hvad skal aftales
18.30	Godkendelse af dagsorden. Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden.	Godkende dagsorden og referat fra sidst.	Plenum		Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af. At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG
Egne noter:					
18.40	Præsentationsrunde			Alle forebereder en kort præsentation af sig selv. Hvem er du? Motivation for at sidde med i skolebestyrelsen?	<i>Alle præsenterede sig selv, og beskrev noget omkring motivation for at sidde i dette forum.</i>
Egne noter:					

19.20	Samarbejde i SB			<p>Hvad er et godt samarbejde for dig?</p> <p>Læs: Princippet for kommunikation</p>	<p>Aftaler for godt samarbejde – kommunikation Opgaven for skolebestyrelsen og hvad er ikke vores opgave. Princippet for kommunikation</p> <p><i>Der blev gennemgået, overordnet, principperne for skolens kommunikation(af formand). Bl.a processen i "trin systemet". Principperne ligger pt i aula under dokumenter(men skal også ligge på hjemmesiden(Anthony løber med denne opgave))</i></p> <p><i>En gennemgang/afklaring af hvad SBs opgave er, og eksempler på hvad den ikke er.</i></p> <p><i>Stikord et godt samarbejde der blev nævnt i løbet af dette punkt: Ærlig, åben, nysgerrig, god tone, kan være uenige, alle høres og aktivt byder ind, kan være kritiske.</i></p>
Egne noter: Atale med Annette omkring at få principper kommer ud på hjemmeside					
19.50	Tilbage melding fra Elevråd/Rettigheds råd		Orientering fra elever		<p><i>Elevrådsrepræsentanter gennemgik sidste afholdt elevrådsmøde.</i></p> <p><i>-Et punkt var ideer til at kunne højne trivsel, og ideer til social fællesskabende indsatser. Et af disse ideer er bragt i spil(fælles bevægelsesbånd i teams for alle elever)</i></p> <p><i>-Formændene har lavet et en peptalk video for alle eleverne.</i></p> <p><i>Der er ikke nyt fra Rettighedsrådet</i></p>

Egne noter:					
20.00	Status på resultat 2020	Orienterer om skolens økonomi		Malene orienterer om økonomi generelt og resultatet for 2020	<i>Malene gennemgik skolens økonomi i forhold til afklaring og historisk. Derefter blev økonomien gennemgået for 2020. Skolen vil gå ud med et overskud for 2020. Budgettet for 2021 præsenteres et kommende SB møde.</i>
Egne noter:					
20.10	Orientering: Rundt om Corona	Drøftelse af de forskellige aspekter ift Corona-situationen. Test af personale 0. til 4. klasse tilbage 5. – 9. klasser			<i>Malene gennemgik genåbningen for 0-4 kl. og om de hjemsendte -det sociale og trivsel er i fokus -der er draget på erfaringer fra foråret -der blev gennemgået nogle af de sociale indsatser der er for eleverne -der blev gennemgået det vi ved i forhold til afgangsprøverne -nogle af de fremtidige tiltag blev nævnt, bl.a ugentlige trivselsmåling for de hjemsendte Elevrådsrepræsentanter talte om corona situationen og tiltag fra elevperspektiv -gode indsatser omkring det sociale -mærker metaltræthed blandt klassekammerater -forsøger at støtte hinanden omkring at holde fast, og deltage i tiltagene</i>

					<p><i>Input fra forældrerepræsentanter(bl.a tilbagemeldinger fra forældremøder) omkring situationen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -afkorte skoledagen(hjemsendte) -forbedre teknikken -forlænge skoledagen(de tilbagevendte) -at eleverne kommer mere ud(i fjernundervisningen) -forældremøderne var gode i forhold til at forældre kunne afstemme omkring sociale tiltag af forældre -glade for strukturen(at skemaet følges)(de hjemsendte) -opmærksomhed omkring forældresamarbejdet på 0. årg
Egne noter: Hvad gør det bedre?					
20.40	<p>Orientering Mini-sfo: Der har været møde med skolebestyrelserne og daginstitutionerne ang. Opstart af mini-sfo.</p>	<p>Malene orientere om nuværende status.</p>		<p>Dem som deltog på mødet og den efterfølgende drøftelse, hvad tog i med fra mødet og hvilke pointer er vigtige at have fokus på.</p>	<p><i>Malene orienterede kort om mini SFO, omkring proces, organisering, og struktur</i></p> <p><i>Vigtige pointer og vigtigt at have fokus på tages op på næste møde på punktet omkring mini SFO</i></p>
Egne noter:					
20.55	<p>Orienteringer/opfølgning</p>	<p>Ansættelser</p> <p>Indmeldinger / Udmeldinger</p> <p>Hørt i pølsevognen</p>			<p><i>Der er ansat to specialpædagoger til ID.</i></p> <p><i>Der er ansat tre pædagoger til sfo(og mini sfo)</i></p> <p><i>Nye elever til 3 årg, 5 årg og 6 årg</i></p> <p><i>Der er ikke nyt fra pølsevognen</i></p>

		Kontaktforældre møde			<i>Emilie har et skriv der skal ud til kontaktforældre(har været gennemgået af SB repræsentanter)</i>
		Tilmelding til skolebestyrelses-seminar			<i>Tilmeldinger til seminar skal skrives til Malene(deadline meldes ud)</i>
Egne noter:					
Evaluering		Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?			
		Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?			
		Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?			
		Lyttede vi efter de bedste argumenter?			
		Lyttede vi mere end vi talte?			
		Blev det handlingsorienteret?			
		Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforbredte, nærværende og engagerede?			
		Plenum/gruppe			
Egne noter:					
	Lukket punkt				
Egne noter:					

Emner til marts:

Mini-SFO

Forældresamarbejde i indskoling

Godkendelse af time/fagfordelingsplan

Kommende skoleår

Udforske

Begejstret

Deltage

Skabe

Stræbe

Erobre

SAMMEN