

Dagsorden

4. november 2020 kl. 18.30 – 21.00

Indkaldt:

Forældrerepræsentanter: Sanne, Lars S, Mette, Irene, Emilie og Lars F

Forældresuppleanter:

Medarbejderrepræsentanter: Aase og Lene.

Elevrepræsentanter: Anton og Viggo

Øvrige deltagere:

Ledelse: Malene og Anthony

Gæster:

Afbud: Sanne, Viggo

| Tid | Dagsorden | Udrette | Proces | Forberedelse | Hvad skal aftales |
|-------------------------|---|--|------------------------|--------------|--|
| 18.30 | Godkendelse af dagsorden. <i>Godkendt</i> Er der akutte punkter, som vi skal gøre plads til? Prioritering af dagsorden. | Godkende dagsorden og referat fra sidst. | Plenum | | Husk: at vi alle skal hjælpe hinanden med at holde fokus på punkterne, og ikke lade samtalerne stikke af. At punkterne skal være af generel karakter og ikke situationsbestemt HUSK ALTID AT VÆRE NYSGERRIG OG GÅ PÅ OPDAGELSE. SÅ VIL DU SE DEN GODE INTENTION DER LIGGER BAG |
| Egne noter: | | | | | |
| 18.45 | Tilbage melding fra Elevråd/Rettighedsråd | | Orientering fra elever | | <i>Møde i rettighedsrådet i morgen. Næste mål er certificering (der skal opfyldes en række ting) Elevrådsmøder vil i fremtiden være digitale. Anton og Viggo skal være mødeleder og referent på møderne. Datoer for årets møder er, næsten, aftalt. Anton og Viggo vil sørge for at informere elevrådet/klasserne om det der har været vendt på skolebestyrelsesmøderne.</i> |
| <i>Noter fra Anton:</i> | | | | | |

*Oplevelse af at fjernundervisningen har fungeret(gennem lillesøster der har været hjemsendt)
Eleverne er glade for den uddeling der har fundet sted i et par frikvarterer.
Usikkerhed omkring fremtiden grundet corona(fx valgfagstur)*

| | | | | | |
|-------|------------------------|--|--|--|---|
| 19.00 | Rundt om Corona | <p>Drøftelse af de forskellige aspekter ift Corona-situationen.</p> <p>Princip for fjernundervisning</p> | <p>Hvordan arbejder skolen med at forberede en delvis eller hel nedlukning?</p> <p>Hvordan fungerer hverdagen lige nu?</p> <p>Hvordan oplever forældrene situationen?</p> <p>Drøftelse af indhold til princip for fjernundervisning.</p> | <p>Hvordan kan vi i skolebestyrelsen støtte op, og hvordan håndtere vi eventuelle forældrehenvendelser i forhold til princippet kommunikation.</p> <p>Overvej punkter til princip for fjernundervisning.</p> | <p><i>I sidste uge havde vi hjemsendelse af tre klasser grundet corona tilfælde. Vi havde i ugerne forinden prioriteret forberedelse på fjernundervisningen. Det betød at vi var køreklar fra start. Det er gået roligt og der har ikke været panik. Det har været udfordringer når der var vikar(for en lærer der fx var syg), og det har været forskelligt om vores vikarer har kunne løfte opgaven fra start. Vi har bl.a været udfordret på at vores vikarer ikke har skole devices.</i></p> <p><i>Spørgsmål; hvad hvis en medarbejder bliver testet positiv. Skolen foretager det samme som med eleverne, med fx smitteopsporing. De der har været i risiko(nærhed) hjemsendes også.</i></p> <p><i>Spørgsmål; følger klassen normale skemaer? Ja, undervisningen tager sig forskelligt ud.</i></p> <p><i>Spørgsmål; nødschema(hvis hele landet lukker ned). Vi ved ikke hvad det vil betyde, men kan ligne den vi kender fra foråret.</i></p> <p><i>Ros fra formanden omkring skolens forberedelse.</i></p> <p><i>Vi har modtaget opdateret retningslinjer. Malene har sendt video ud omkring disse.</i></p> <p><i>Skolen forsøger at gøre det så godt vi kan, men der er altid plads til forbedring. Vi må tage de nødvendige skridt efter behov.</i></p> |
|-------|------------------------|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | <p><i>Princip for fjernundervisningen: Grupperne sender deres arbejde til Malene. Hun sammenskriver og sender udkast til godkendelse.</i></p> |
| 20:00 | Orienteringer/opfølgning | <p>Ansættelser og pensioneringer</p> <p>Opfølgning på vikar situationen</p> <p>Indmeldinger / Udmeldinger Besked fra forældre</p> <p>Status på årsplaner</p> <p>Besked fra forældre</p> <p>Kontaktforældre møde</p> <p>Indskrivningsmøde</p> | | | <p><i>En medarbejder har valgt at gå på orlov, og det er accepteret af ledelsen. Frederik overtager dansk. Claus har overtaget et engelsk hold. Vi arbejder på at få dækket det øvrige.</i></p> <p><i>Ditte, en ny medarbejder er ansat tidsbegrænset. Nyansatte pædagoger er begyndt fra november</i></p> <p><i>Malene informeret om elevtilgang, elevafgang.</i></p> <p><i>Vedrørende problemer omkring cykelskur. Vi vil bede gårdvagter i området at have et ekstra øje på cykelskuret. Vi sørger for at der informeres ude i klasserne, bl.a omkring farerne ved løsning af skruer, og det generelle hævværk som det betragtes for at være.</i></p> <p><i>Malene informeret kort om indskrivningsmøder (fx at de vil være digitale)</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen kunne have en opgave i at ringe til de kommende 0 kl, og informere og svare på spørgsmål. Der skal udarbejdes et skriv man kan støtte sig op af til opkaldet.</i></p> <p><i>Kunne også være et personlig fremmøde ved institutioner. Malene modtog input til det videre arbejde.</i></p> |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|---|
| | | | | | <p><i>Malene informeret om en hændelse vi havde i sidste uge i et frikvarter.</i></p> <p><i>Kontaktforældremøde; Lars laver en invitation. Det kunne laves som et opslag til kontaktforældre (som alternativ til den aulagruppe der findes, hvis det skulle sendes)</i></p> |
| Egne noter: | | | | | |
| <p>Evaluerings 20.40</p> | | <p>Har mødet gjort en forskel for vores arbejde?</p> <p>Var dagsordenen skarp nok – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Var der fremdrift i mødet (ordstyrer/talerække/dialoger) – ændringer til næste møde kan aftales?</p> <p>Lyttede vi efter de bedste argumenter? Lyttede vi mere end vi talte? Blev det handlingsorienteret?</p> <p>Var vi gode mødedeltagere – med respekt for hinanden, for tiden, for tonen, velforbredte, nærværende og engagerede? Plenum/gruppe</p> | | | <p><i>Der var gode ideer og input til nogle af punkterne.</i></p> <p><i>Det fungerede godt med færre punkter.</i></p> <p><i>Mere tid til gruppearbejde når vi har det.</i></p> |
| Egne noter: Referat – alle må gerne melde tilbage, så vi kan se at det er godkendt. | | | | | |
| 20:50 | Lukket punkt | <p>Orientering om status på forskellige situationer og tiltag på skolen</p> | | | |
| Egne noter: | | | | | |

Udforske

Begejstret

Deltage

Skabe

Stræbe

Erobre

SAMMEN